**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D.D.2 - BOSCO"**
**DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE**:
Piazza della Repubblica -81025 Marcianise (CE) - TEL/FAX: 0823.826345
**CODICE MECCANOGRAFICO**: CEIC8AR004 **CODICE FISCALE**: 93085980618

**Al fascicolo personale**

**Alla piattaforma SIF21-27**

**Agli atti del fascicolo**
Progetto PN2127 – C.N.P.

**Al sito web**
**https://www.istitutocomprensivodd2bosco.edu.it/**
- *Albo online e sezione PN Coesione Italia 2021-2027*

**Oggetto:** Nomina **Responsabile Unico del Progetto** relativa alla realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "*Scuola e competenze 2021-2027*", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B "*Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo*" - Avviso di adesione **prot. n. 53338 del 09 marzo 2026 nota integrativa MIM prot. n. 53338 del 09 marzo 2026**. – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 "*Agenda SUD*".
**Titolo del Progetto: *Costruiamo il Futuro: Un'inclusione di Successo*;**
**Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-553;**
**CUP: *C24D25002410007*;**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni*

*scolastiche"*;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

**CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

**CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e

contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Sud", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

**CONSIDERATO** che è necessario che il suddetto piano "Agenda Sud", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati INVALSI del 1° agosto 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;

**CONSIDERATO** che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse del PN 2021-2027;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 "*Agenda SUD*" per la "*Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno*";

**VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09 marzo 2025 avente ad oggetto "*Adesione piano "Agenda Sud" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno*" in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 175 e per le quali sia valorizzato l'importo PN2127;

**VISTE** le delibere del **Collegio dei Docenti nr. 109 del 16/04/2026** e del **Consiglio di Istituto nr. 162 del 13/05/2026** di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);

**VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

**DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026;

**VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - **prot. AOOGABMI nr. 0101977.04-05-2026 del 04/05/2026** della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 175/2025 *(Agenda Sud)*;

**VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026 ;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 **prot. nr. 4864 del 25/06/2026** relativo al progetto in oggetto;

**RITENUTO** necessario procedere alla nomina del RUP, ai sensi del Dlgs. 36/2023, per la realizzazione del progetto in oggetto;

**CONSIDERATO** che, per normativa vigente, il RUP deve appartenere all'organico della Stazione appaltante;

**ACCERTATA** l'insussistenza di cause di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;

## *DETERMINA*

di assumere l'incarico di **Responsabile Unico di Progetto**, ai sensi dell'art. 15 comma 5 del Dlgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990 per la realizzazione di iniziative formative finalizzate a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili, a partire già dalla scuola primaria, nelle regioni del Mezzogiorno nell'ambito dei fondi PN "Coesione Italia – Scuola e Competenze 2021-2027" – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 "*Agenda Sud*".

Gli estremi del finanziamento PN2127, che riguarda l'ambito dell'«*Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica*», sono i seguenti:

| Lettera di autorizzazione | Codice Identificativo | Titolo Progetto | Importo autorizzato |
|---|---|---|---|
| **AOOGABMI n. 0101977 del 04/05/2026** | **ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-553** | ***Costruiamo il Futuro: Un'inclusione di Successo*** | ***€ 101.796,00*** |

La durata dell'incarico va dalla data odierna fino al termine del progetto, con relative rendicontazioni.

La presente Determinazione Dirigenziale è immediatamente esecutiva e sarà presentata al Consiglio di Istituto affinché provveda alla relativa ratifica nella prima seduta utile.

Copia della presente determinazione è pubblicata all'Albo online e nella sezione PN2127 del sito web dell'Istituzione Scolastica.

**Il Dirigente Scolastico**
*dott.ssa Angela Cuccaro*
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa