



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “D.D.2 - BOSCO”

Piazza della Repubblica – 81025 MARCIANISE (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 CODICE FISCALE: 93085980618

E-MAIL:ceic8ar004@istruzione.it PEC:ceic8ar004@pec.istruzione.it WEB: www.istitutocomprensivodd2bosco.edu.it

Al Personale scolastico
All'Albo e al sito web dell'Istituto
(Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)
All'Autorità di Gestione e agli Atti
p.c. alla R.S.U. d'Istituto

OGGETTO: DETERMINA A CONTRARRE PER LA PROCEDURA DI SELEZIONE E AFFIDAMENTO INCARICHI A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE DA IMPIEGARE NELL'AMBITO DEL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204

Titolo Progetto: “AGENDA SUD-BOSCO”

CUP: C24D23001600001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 “Figure di Coordinamento”;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020; i Regolamenti UE, le indicazioni ministeriali e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D. Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 – Linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali

nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO l’Allegato 2 D.M. Agenda SUD di riparto delle risorse;

VISTO l’Avviso per adesione all’iniziativa prot. n. 134894 del 21/11/2023, Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

VISTE le delibere n. 62 del Collegio Docenti del 06.12.2023 e n. 58 del Consiglio di Istituto del 12.12.2023 di adesione al PN “Scuola e Competenze” 2021-27, ai sensi della nota M.I.M. prot. AOOGABMI 124828 del 23/10/2023;

VISTA la Candidatura N. 1092262 del 19.01.2024 presentata da questo Istituto al suddetto Avviso dal titolo “AGENDA SUD-BOSCO”;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2, Prot. AOOGABMI N.16058 del 05/02/2024 **di formale autorizzazione** del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, CUP: C24D23001600001, Codice Identificativo del Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204**, Titolo “**AGENDA SUD-BOSCO**” per un importo complessivo di € **69.666,00**;

Sottoazione	Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	"AGENDA SUD-BOSCO"	€ 69.666,00

VISTE le delibere n. 67 del Collegio dei Docenti del 05.02.2024 e n. 7 del Consiglio di Istituto del 06.02.2024 di approvazione ed attuazione del Progetto, così come autorizzato;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 06/02/2024;

VISTO il Decreto prot. n. 1148/IV-2.2 del 27/02/2024 di assunzione al Piano Annuale e.f. 2024 del Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204 dal Titolo “AGENDA SUD-BOSCO”, CUP: C24D23001600001, approvato con delibera n. 13 del Consiglio di Istituto del 27.02.2024;

VISTO il Decreto prot. n. 1149/IV-2.2 del 27/02/2024 con il quale il Dirigente Scolastico assume l’incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) per la realizzazione del Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204 dal Titolo “AGENDA SUD-BOSCO”, CUP: C24D23001600001, approvato con delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 27.02.2024;

VISTO il Decreto prot. 1150/IV.2.2. del 27.02.2024 di nomina di Direzione e Coordinamento al dirigente scolastico per la realizzazione del Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204 dal Titolo “AGENDA SUD-BOSCO”, CUP: C24D23001600001, approvato con delibera n. 15 del Consiglio di Istituto del 27.02.2024;

CONSIDERATA l’insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in ossequio ai principi di buon andamento e imparzialità della P.A.;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori da coinvolgere per la realizzazione del progetto articolato come segue:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	ITALIANO PER TUTTI	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	I LOVE ENGLISH - prime	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	I LOVE ENGLISH - terze	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	I LOVE ENGLISH- quarte	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	I LOVE ENGLISH - quinte	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	GIOCO DI PAROLE -prime	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	GIOCO DI PAROLE -seconde	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	GIOCO DI PAROLE -quarte	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	MATEMATICA INSIEME - seconde	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	MATEMATICA INSIEME - terze	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	MATEMATICA INSIEME- quarte	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	GIOCO DI PAROLE -quinte	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	MATEMATICA INSIEME- quinte	€ 5.082,00

ACCLARATA la necessità di utilizzare figure di esperti, tutor, supporto al coordinamento, referente per la valutazione, figure aggiuntive nonché assistenti amministrativi, collaboratori scolastici, per l’attuazione dei moduli formativi afferenti al progetto;

TENUTO CONTO delle norme stabilite, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell’Area organizzativa-gestionale, nelle “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” in particolare quella che determina “ l’istituzione scolastica deve rivolgersi preliminarmente al personale interno e, solo una volta accertata l’impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno”;

VISTO che per il Progetto in oggetto la precedenza ai docenti interni vale per tutti i moduli ad eccezione di quelli relativi alle lingue straniere, la cui priorità va ai docenti di “madre lingua”, così come previsto dalla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/02/2017 al punto 2.2 h Esperti madre lingua, e che la selezione degli esperti madre lingua debba avvenire a mezzo avviso ad evidenza pubblica, rivolto distintamente alle persone fisiche oppure, in alternativa, ad enti giuridici;

CONSIDERATO che il conferimento dell’incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTE le Delibere n. 69 e n. 71 del Collegio dei Docenti del 05.02.2024 nel quale vengono proposti e approvati, rispettivamente, i criteri di reclutamento alunni e di selezione delle figure professionali interne/esterne necessarie alla realizzazione del Piano;

VISTE le Delibere n. 9 e n. 11 del Consiglio di Istituto del 06.02.2024 nel quale vengono proposti e approvati, rispettivamente, i criteri di reclutamento alunni e di selezione delle figure professionali interne/esterne necessarie alla realizzazione del Piano;

VISTA la Delibera n. 17 del Consiglio di Istituto del 27.02.2024 di approvazione dello schema di Determina a contrarre e del relativo Piano finanziario Prot.1153/IV.2.2 del 27.02.2024;

VISTO il Decreto di incarico del Dirigente scolastico di Direzione e Coordinamento della gestione del Piano, prot. n. 1517/IV.2.2 del 15.03.2024;

VISTA la necessità di avviare le procedure per la selezione di figure professionali (ESPERTO, TUTOR, SUPPORTO AL COORDINAMENTO, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, FIGURE AGGIUNTIVE) specializzate per l’espletamento dei moduli previsti dal Progetto dal Titolo “**AGENDA SUD-BOSCO**”, Codice Identificativo del Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204**, CUP: **C24D23001600001**;

DETERMINA

Art. 1 - Tutto quanto in premessa indicato costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Di dare **AVVIO ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE** di esperti, tutor, figure aggiuntive, supporto al coordinamento, referente per la valutazione, figure aggiuntive, assistenti amministrativi, collaboratori scolastici per la realizzazione delle attività formative di cui al progetto in oggetto e più precisamente per i seguenti moduli:

Progetto "AGENDA SUD-BOSCO" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204			
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Destinatari	Ore
Italiano per stranieri	ITALIANO PER TUTTI	Alunni scuola primaria	30
Lingua inglese	I LOVE ENGLISH - prime	Alunni scuola primaria	30
Lingua inglese	I LOVE ENGLISH - terze	Alunni scuola primaria	30
Lingua inglese	I LOVE ENGLISH- quarte	Alunni scuola primaria	30
Lingua inglese	I LOVE ENGLISH - quinte	Alunni scuola primaria	30
Lingua madre	GIOCO DI PAROLE -prime	Alunni scuola primaria	30
Lingua madre	GIOCO DI PAROLE -seconde	Alunni scuola primaria	30
Lingua madre	GIOCO DI PAROLE -quarte	Alunni scuola primaria	30
Matematica	MATEMATICA INSIEME - seconde	Alunni scuola primaria	30
Matematica	MATEMATICA INSIEME - terze	Alunni scuola primaria	30
Matematica	MATEMATICA INSIEME- quarte	Alunni scuola primaria	30
Lingua madre	GIOCO DI PAROLE -quinte	Alunni scuola primaria	30
Matematica	MATEMATICA INSIEME- quinte	Alunni scuola primaria	30

Per i moduli di LINGUE, solo in assenza di candidature di esperti madrelingua, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Art. 3 - Per la realizzazione dei progetti sono previsti **incarichi alle seguenti figure professionali**:

- **DIRIGENTE SCOLASTICO**-Responsabile Unico del Procedimento, con Direzione e Coordinamento del Progetto.
- **DIRETTORE SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI** - Monitoraggio attività contabile e amministrativa, referente per la rendicontazione.
- **TUTOR** - Facilitare i processi di apprendimento degli allievi, collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto e con il gruppo di monitoraggio nella valutazione del processo formativo; coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto; collegamento generale con la didattica istituzionale, la valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- **ESPERTI** (con specifica professionalità) – Predisporre il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, materiali da produrre; fornire al referente per la valutazione gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto; utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto.
- **SUPPORTO AL COORDINAMENTO DEL PIANO** - Cura della documentazione necessaria per il coordinamento, la realizzazione e revisione del progetto, nel rispetto delle indicazioni ministeriali; supporto alle figure professionali coinvolte; raccolta dati e documentazione da inserire in piattaforma; gestione e supervisione della piattaforma GPU.
- **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** - Coordinamento della predisposizione e somministrazione delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli allievi destinatari degli

interventi, dei questionari online sulla percezione dell'offerta formativa, del trasferimento dei risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curriculari degli alunni.

- **FIGURA AGGIUNTIVA** - Figure professionali per bisogni specifici; ogni partecipante potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore di formazione, con figure professionali individuate in relazione ai fabbisogni dei partecipanti.
- **PERSONALE AMMINISTRATIVO** - Assistenza amministrativa, contabile, gestionale.
- **COLLABORATORI SCOLASTICI** - Supporto logistico, apertura pomeridiana, pulizia e vigilanza dei locali scolastici.

Art. 4 - Per la **procedura di selezione**, rivolta al personale interno/esterno dell'istituzione scolastica e finalizzata al reclutamento delle figure professionali per le attività formative di cui all'oggetto, un'apposita Commissione di valutazione, nominata e presieduta dal D.S. provvederà all'analisi dei curricula e all'attribuzione dei punteggi corrispondenti a titoli/esperienze professionali posseduti secondo i criteri deliberati (Collegio dei Docenti 05/02/2027 del. n. 71, Consiglio di Istituto 06/02/2024, del. n. 11). Di seguito, le **griglie di valutazione definite per la comparazione dei curricula**:

Criteria di reclutamento per le FIGURE FUNZIONALI AL PIANO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOL/ESPERIENZE PER INCARICO DI TUTOR				
REQUISITI DI AMMISSIONE: - ESSERE DOCENTE INTERNO PER TUTTO IL PERIODO DEL MODULO - COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO DELLA GPU	PUNTI CADAUNO	N° RIFERIMENTO IN CURRICULUM	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
ISTRUZIONE E FORMAZIONE				
Laurea Magistrale/vecchio ordinamento	5			
Laurea Triennale	3			
Corsi di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto (Max 3 pti)	1			
Corsi di formazione nell'ultimo triennio di minimo 10 ore (Max 2 pti)	0,50			
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Docenza nell'ordine di scuola in cui ricade il progetto, ad eccezione dell'anno in corso (Max 10 pti)	0,50 per ogni anno			
Docenza nell'ordine di scuola diverso da quello in cui ricade il progetto, ad eccezione dell'anno in corso (Max 4 pti)	0,20 per ogni anno			
Incarichi Tutor in Progetti PON/POR attinenti il modulo richiesto (Max 15 pti)	3			
Incarichi Tutor in Progetti PON/POR non attinenti il modulo richiesto (Max 5 pti)	1			
Incarichi Esperto in Progetti PON/POR (Max 10 pti)	2			
Incarichi di Referente alla Valutazione in Progetti PON/POR (Max 5 pti)	1			
Incarichi Facilitatore/Coordinatore Piano Progetti PON/POR (Max 5 pti)	1			
Attività professionale in Progetti attinenti il modulo richiesto (Max 5 pti)	1			
CERTIFICAZIONI IN POSSESSO				
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR/M.I.M. (Max 5 pti)	1			
Competenze linguistiche certificate Livelli A1-C2 (Max 3 pti)	1			
COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO PIATTAFORMA GPU				
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (sufficiente 1 punto, media 2 punti, ottima 3 punti)	1-3			
TOTALE				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE PER INCARICO DI ESPERTO				
REQUISITI DI AMMISSIONE: - COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO DELLA GPU	PUNTI CADAUNO	N° RIFERIMENTO IN CURRICULUM	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
ISTRUZIONE E FORMAZIONE				

Laurea Magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione	5			
Laurea Triennale attinente alla selezione (non cumulabile con quella Magistrale)	3			
Laurea Magistrale/vecchio ordinamento non attinente alla selezione	2			
Dottorato di ricerca attinente alla selezione, Master di I e II Livello, Corsi di perfezionamento (Max 3 punti)	1			
Pubblicazioni nell'ambito pertinente alla tematica (Max 3punti)	1			
Corsi di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto (Max 3 pti)	1			
Corsi di formazione nell'ultimo triennio di minimo 10 ore (Max 2 pti)	0,50			
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Docenza nell'ordine di scuola in cui ricade il progetto, ad eccezione dell'anno in corso (Max 10 pti)	0,50 per ogni anno			
Docenza nell'ordine di scuola diverso da quello in cui ricade il progetto, ad eccezione dell'anno in corso (Max 4 pti)	0,20 per ogni anno			
Incarichi Tutor in Progetti PON/POR (Max 10 pti)	2			
Incarichi Esperto in Progetti PON/POR attinenti il modulo richiesto (Max 15 pti)	3			
Incarichi Esperto in Progetti PON/POR non attinenti il modulo richiesto (Max 5 pti)	1			
Incarichi Referente alla Valutazione in Progetti PON/POR (Max 5 pti)	1			
Incarichi Facilitatore/Coordinatore Piano Progetti PON/POR (Max 5 pti)	1			
Attività professionale in Progetti attinenti il modulo richiesto (Max 5 pti)	1			
CERTIFICAZIONI IN POSSESSO				
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR/M.I..M. (Max 5 pti)	1			
Competenze linguistiche certificate Livelli A1-C2 (Max 3 pti)	1			
COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO PIATTAFORMA GPU				
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (sufficiente 1 punto, media 2 punti, ottima 3 punti)	1-3			
Qualità e coerenza della proposta progettuale allegata alla candidatura (Max 5 pti)	0-5			
		TOTALE		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE PER INCARICO DI ESPERTO MADRELINGUA				
REQUISITI DI AMMISSIONE: - COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO DELLA GPU	PUNTI CADAUNO	N° RIFERIMENTO IN CURRICULUM	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
ISTRUZIONE E FORMAZIONE				
Corso di studi dalla istruzione primaria alla laurea conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese)	10			
Corso di studi dalla istruzione primaria al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese) e laurea in lingue e letteratura straniere conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma	8			
Corso di studi dalla istruzione primaria al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese) e laurea non specifica in lingue e letterature straniere conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma unita a certificazione coerente con QCER	6			
Dottorato di ricerca attinente alla selezione, Master di I e II Livello, Corsi di perfezionamento (Max 3 punti)	1			
Pubblicazioni nell'ambito pertinente alla tematica (Max 3punti)	1			
Corsi di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto (Max 3 pti)	1			
Corsi di formazione nell'ultimo triennio di minimo 10 ore (Max 2 pti)	0,50			
ESPERIENZE PROFESSIONALI				

Docenza nell'ordine di scuola in cui ricade il progetto, ad eccezione dell'anno in corso (Max 10 pti)	0,50 per ogni anno			
Docenza nell'ordine di scuola diverso da quello in cui ricade il progetto, ad eccezione dell'anno in corso (Max 4 pti)	0,20 per ogni anno			
Incarichi Tutor in Progetti PON/POR (Max 10 pti)	2			
Incarichi Esperto in Progetti PON/POR (Max 15 pti)	3			
Incarichi Referente alla Valutazione in Progetti PON/POR (Max 5 pti)	1			
Incarichi Facilitatore/Coordinatore Piano Progetti PON/POR (Max 5 pti)	1			
Attività professionale in Progetti attinenti il modulo richiesto (Max 5 pti)	1			
CERTIFICAZIONI IN POSSESSO				
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR/M.I..M. (Max 5 pti)	1			
Competenze linguistiche certificate Livelli A1-C2 (Max 3 pti)	1			
COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO PIATTAFORMA GPU				
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (sufficiente 1 punto, media 2 punti, ottima 3 punti)	1-3			
Qualità e coerenza della proposta progettuale allegata alla candidatura (Max 5 pti)	0-5			
TOTALE				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE PER INCARICO DI FIGURA AGGIUNTIVA				
REQUISITI DI AMMISSIONE: - ESSERE DOCENTE INTERNO PER TUTTO IL PERIODO DEL MODULO - COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO DELLA GPU	PUNTI CADAUNO	N° RIFERIMENTO IN CURRICULUM	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
ISTRUZIONE E FORMAZIONE				
Laurea Magistrale/vecchio ordinamento	5			
Laurea Triennale	3			
Corsi di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto (Max 3 pti)	1			
Corsi di formazione nell'ultimo triennio di minimo 10 ore (Max 2 pti)	0,50			
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Docenza nell'ordine di scuola in cui ricade il progetto, ad eccezione dell'anno in corso (Max 10 pti)	0,50 per ogni anno			
Docenza nell'ordine di scuola diverso da quello in cui ricade il progetto, ad eccezione dell'anno in corso (Max 4 pti)	0,20 per ogni anno			
Incarichi Tutor in Progetti PON/POR (Max 5 pti)	1			
Incarichi Esperto in Progetti PON/POR (Max 5 pti)	1			
Incarichi di Referente alla Valutazione in Progetti PON/POR (Max 5 pti)	1			
Incarichi Facilitatore/Coordinatore Piano Progetti PON/POR (Max 5 pti)	1			
Esperienze di formazione (come soggetto formato) in tematiche attinenti all'azione e la tipologia d'intervento richiesta (Max 10 pti)	2			
CERTIFICAZIONI IN POSSESSO				
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR/M.I..M. (Max 5 pti)	1			
Competenze linguistiche certificate Livelli A1-C2 (Max 3 pti)	1			
COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO PIATTAFORMA GPU				
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (sufficiente 1 punto, media 2 punti, ottima 3 punti)	1-3			
TOTALE				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE PER INCARICO DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO DI PIANO				
REQUISITI DI AMMISSIONE: -ESSERE DOCENTE INTERNO PER TUTTO IL PERIODO DEL MODULO -COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO DELLA GPU	PUNTI CADAUNO	N° RIFERIMENTO IN CURRICULUM	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
ISTRUZIONE E FORMAZIONE				

Laurea magistrale/vecchio ordinamento	5			
Laurea Triennale	3			
Corsi di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto (Max 3 pti)	1			
Corsi di formazione nell'ultimo triennio di minimo 10 ore (Max 2 pti)	0,50			
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Docenza nel I Ciclo di istruzione, ad eccezione dell'anno in corso (Max 10 punti)	0,50 per ogni anno			
Incarichi Tutor in Progetti PON/POR (Max 5 pti)	1			
Incarichi Esperto in Progetti PON/POR (Max 5 pti)	1			
Incarichi Referente alla Valutazione in Progetti PON/POR (Max 5 pti)	1			
Incarichi Facilitatore/Coordinatore Piano Progetti PON/POR (Max 15 pti)	3			
Attività professionale in Progetti attinenti (Max 5 pti)	1			
CERTIFICAZIONI IN POSSESSO				
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR/M.I.M. (Max 5 punti)	1			
Competenze linguistiche certificate Livelli A1-C2 (Max 3 punti)	1			
COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO PIATTAFORMA GPU				
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (sufficiente 1 punto, media 2 punti, ottima 3 punti)	1-3			
TOTALE				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE PER INCARICO DI REFERENTE PER LA VALUTATORE DI PIANO				
REQUISITI DI AMMISSIONE: -ESSERE DOCENTE INTERNO PER TUTTO IL PERIODO DEL MODULO -COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO DELLA GPU	PUNTI CADAUNO	N° RIFERIMENTO IN CURRICULUM	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
ISTRUZIONE E FORMAZIONE				
Laurea magistrale/vecchio ordinamento	5			
Laurea Triennale	3			
Corsi di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto (Max 3 pti)	1			
Corsi di formazione nell'ultimo triennio di minimo 10 ore (Max 2 pti)	0,50			
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Docenza nel I Ciclo di istruzione, ad eccezione dell'anno in corso (Max 10 punti)	0,50 per ogni anno			
Incarichi Tutor in Progetti PON/POR (Max 5 punti)	1			
Incarichi Esperto in Progetti PON/POR (Max 5 punti)	1			
Incarichi Referente alla Valutazione in Progetti PON/POR (Max 15 pti)	3			
Incarichi Facilitatore/Coordinatore Piano Progetti PON/POR (Max 5 pti)	1			
Attività professionale in Progetti attinenti (Max 5 pti)	1			
CERTIFICAZIONI IN POSSESSO				
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR/M.I.M. (Max 5 pti)	1			
Competenze linguistiche certificate Livelli A1-C2 (Max 3 pti)	1			
COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO PIATTAFORMA GPU				
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (sufficiente 1 punto, media 2 punti, ottima 3 punti)	1-3			
TOTALE				

Art. 5 - Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

I compensi per le figure professionali funzionali alla realizzazione del Progetto sono così determinati, come da scheda di Piano Finanziario allegata alla presente:

- **Dirigente Scolastico**
25,00 (venticinque/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributivo, fino a un massimo di **n. 160 ore** e un compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di € **5.308,00** (cinquemilatrecentotto/00)
- **Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi**
20,35 (venti/35) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributivo, fino a un massimo di **n. 160 ore** e un compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di € **4.320,71** (quattromilatrecentoventuno/71)
- **Esperti**
70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributivo, per un totale di **n. 30 ore** per ogni modulo e un compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di € **2.100,00** (duemilacento/00)
- **Tutor**
30,00 (trenta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributivo, per un totale di **n. 30 ore** per ogni modulo e un compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di € **900,00** (novecento/00)
- **Supporto al Coordinamento di Piano**
19,25 (diciannove/25) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributivo, fino a un massimo di **n. 160 ore** e un compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di € **4.087,16** (quattromilaottantasette/16)
- **Referente per la valutazione**
19,25 (diciannove/25) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributivo, fino a un massimo di **n. 85 ore** e un compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di € **2.171,30** (duemilacentosettantuno/30)
- **Figure aggiuntive**
30,00 (trenta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributivo, per un totale di **n. 20 ore** per ogni modulo e un compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di € **600,00** (seicento/00)
- **Personale amministrativo**
15,95 (quindici/95) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributivo, fino a un massimo di **n. 150 ore** e un compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di € **3.174,85** (tremilacentosettantaquattro/85)
- **Collaboratori scolastici**
€ **13,75 (tredici/75)** euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributivo, fino a un massimo di **n. 320 ore** e un compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di € **5.838,80** (cinquemilatrecentotrentotto/80)

Gli importi sono da intendersi lordo dipendente e onnicomprensivi. L'attività dovrà essere svolta fuori dall'orario di servizio, e documentato tramite timesheet e registro presenze. Il servizio richiesto dovrà essere realizzato entro il termine ultimo di scadenza del progetto. I compensi verranno erogati al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 6 - Di approvare l'avviso di selezione e gli allegati.

Art. 7- Ai sensi dell'Art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'Art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Clotilde Marcellina Riccitelli.

Art. 8 - Di pubblicare il presente atto all'Albo, nella sezione di Amministrazione Trasparente e sul sito istituzionale www.istitutocomprensivodd2bosco.edu.it nell'apposita sezione PON/Agenda Sud.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Clotilde Marcellina RICCITELLI

SCHEDA PIANO FINANZIARIO 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204 "AGENDA SUD-BOSCO" D.M. 176/2023

Totale assegnato € 69.666,00 per n. 13 moduli

	ore	compenso orario		
13 Esperti	390	70,00	27.300,00	13 moduli da 30 ore
13 Tutor	390	30,00	11.700,00	13 moduli da 30 ore
6 Figure aggiuntive	120	30,00	3.600,00	
			42.600,00	

Spese gestionali dei singoli moduli

SPESE	N. MODULI	
2.082,00	13	27.066,00
		27.066,00

Suddivisione spese gestionali

D.S.	5.308,00	
D.S.G.A.	4.320,71	
Supporto al Coordinamento	4.087,16	
Referente per la Valutazione	2.171,30	
Ass. Amm.vi	3.174,85	
Coll. Scolastici	5.838,80	
Certificazioni	-	Se previste
Pubblicità	365,18	
Materiale di consumo	1.800,00	
	27.066,00	-

	ore	imp. Orario	Lordo Dip.	INPDAP Stato	IRAP	Totale Lordo Stato	INPDAP Dipendente	Fondo Credito	Imponibile	IRPEF	Netto
D.S.	160	25,00	4.000,00	968,00	340,00	5.308,00	352,00	14,00	3.634,00	1.380,92	2.253,08
D.S.G.A.	160	20,35	3.256,00	787,95	276,76	4.320,71	286,53	11,40	2.958,08	1.124,07	1.834,01
Supporto al Coordinamento	160	19,25	3.080,00	745,36	261,80	4.087,16	271,04	10,78	2.798,18	755,51	2.042,67
Referente per la Valutazione	85	19,25	1.636,25	395,97	139,08	2.171,30	143,99	5,73	1.486,53	401,36	1.085,17
ASS. Amm.vi	150	15,95	2.392,50	578,99	203,36	3.174,85	210,54	8,37	2.173,59	586,87	1.586,72
Coll. Scolastici	320	13,75	4.400,00	1.064,80	374,00	5.838,80	387,20	15,40	3.997,40	1.079,30	2.918,10
TOTALE			11.508,75	2.785,12	978,24	15.272,11	1.012,77	40,28	10.455,70	2.823,04	7.632,66