



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D.D.2 - BOSCO"

Piazza della Repubblica – 81025 MARCIANISE (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

CODICE MECCANOGRAFICO: CEIC8AR004 CODICE FISCALE: 93085980618

E-MAIL: ceic8ar004@istruzione.it PEC: ceic8ar004@pec.istruzione.it WEB: [www.istitutocomprensivodd2bosco.edu.it](http://www.istitutocomprensivodd2bosco.edu.it)

Ad Esperti madrelingua Inglese esterni  
All'Albo e al sito web dell'Istituto  
All'Amministrazione Trasparente  
All'Autorità di Gestione e Agli Atti

## OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ESTERNA ESPERTI MADRELINGUA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “**Agenda SUD**”.

**Codice Progetto:** 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204

**Titolo Progetto:** “**AGENDA SUD-BOSCO**”

**CUP:** C24D23001600001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 “Figure di Coordinamento”;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020; i Regolamenti UE, le indicazioni ministeriali e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il D. Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 – Linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

**VISTO** l'Allegato 2 D.M. Agenda SUD di riparto delle risorse;

**VISTO** l'Avviso per adesione all'iniziativa prot. n. 134894 del 21/11/2023, Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base", con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

**VISTE** le delibere n. 62 del Collegio Docenti del 06.12.2023 e n. 58 del Consiglio di Istituto del 12.12.2023 di adesione al PN "Scuola e Competenze" 2021-27, ai sensi della nota M.I.M. prot. AOGABMI 124828 del 23/10/2023;

**VISTA** la Candidatura N. 1092262 del 19.01.2024 presentata da questo Istituto al suddetto Avviso dal titolo "AGENDA SUD-BOSCO";

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2, Prot. AOGABMI N.16058 del 05/02/2024 di **formale autorizzazione** del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, CUP: C24D23001600001, Codice Identificativo del Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204**, Titolo "AGENDA SUD-BOSCO" per un importo complessivo di € 69.666,00:

Sottoazione	Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	"AGENDA SUD-BOSCO"	€ 69.666,00

**VISTE** le delibere n. 67 del Collegio dei Docenti del 05.02.2024 e n. 7 del Consiglio di Istituto del 06.02.2024 di approvazione ed attuazione del Progetto, così come autorizzato;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 06/02/2024;

**VISTO** il Decreto prot. n. 1148/IV-2.2 del 27/02/2024 di assunzione al Piano Annuale e.f. 2024 del Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204 dal Titolo "AGENDA SUD-BOSCO", CUP: C24D23001600001, approvato con delibera n. 13 del Consiglio di Istituto del 27.02.2024;

**VISTO** il Decreto prot. n. 1149/IV-2.2 del 27/02/2024 con il quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) per la realizzazione del Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204 dal Titolo "AGENDA SUD-BOSCO", CUP: C24D23001600001, approvato con delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 27.02.2024;

**VISTO** il Decreto prot. 1150/IV.2.2. del 27.02.2024 di nomina di Direzione e Coordinamento al dirigente scolastico per la realizzazione del Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204 dal Titolo "AGENDA SUD-BOSCO", CUP: C24D23001600001, approvato con delibera n. 15 del Consiglio di Istituto del 27.02.2024;

**CONSIDERATA** l'insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in ossequio ai principi di buon andamento e imparzialità della P.A.;

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori da coinvolgere per la realizzazione del progetto articolato come segue:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	ITALIANO PER TUTTI	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	I LOVE ENGLISH - prime	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	I LOVE ENGLISH - terze	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	I LOVE ENGLISH - quarte	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	I LOVE ENGLISH - quinte	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	GIOCO DI PAROLE -prime	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	GIOCO DI PAROLE -seconde	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	GIOCO DI PAROLE -quarte	€ 5.682,00

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	MATEMATICA INSIEME - seconde	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	MATEMATICA INSIEME - terze	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	MATEMATICA INSIEME- quarte	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	GIOCO DI PAROLE - quinte	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204	MATEMATICA INSIEME- quinte	€ 5.082,00

**ACCLARATA** la necessità di utilizzare figure di esperti, tutor, supporto al coordinamento, referente per la valutazione, figure aggiuntive nonché assistenti amministrativi, collaboratori scolastici, per l’attuazione dei moduli formativi afferenti al progetto;

**TENUTO CONTO** delle norme stabilite, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell’Area organizzativa-gestionale, nelle “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” in particolare quella che determina “ l’istituzione scolastica deve rivolgersi preliminarmente al personale interno e, solo una volta accertata l’impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno”;

**VISTO** che per il Progetto in oggetto la precedenza ai docenti interni vale per tutti i moduli ad eccezione di quelli relativi alle lingue straniere, la cui priorità va ai docenti di “madre lingua”, così come previsto dalla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/02/2017 al punto 2.2 h Esperti madre lingua, e che la selezione degli esperti madre lingua debba avvenire a mezzo avviso ad evidenza pubblica, rivolto distintamente alle persone fisiche oppure, in alternativa, ad enti giuridici;

**CONSIDERATO** che il conferimento dell’incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**VISTE** le Delibere n. 69 e n. 71 del Collegio dei Docenti del 05.02.2024 nel quale vengono proposti e approvati, rispettivamente, i criteri di reclutamento alunni e di selezione delle figure professionali interne/esterne necessarie alla realizzazione del Piano;

**VISTE** le Delibere n. 9 e n. 11 del Consiglio di Istituto del 06.02.2024 nel quale vengono proposti e approvati, rispettivamente, i criteri di reclutamento alunni e di selezione delle figure professionali interne/esterne necessarie alla realizzazione del Piano;

**VISTA** la Delibera n. 17 del Consiglio di Istituto del 27.02.2024 di approvazione dello schema di Determina a contrarre e del relativo Piano finanziario Prot.1153/IV.2.2 del 27.02.2024;

**VISTO** il Decreto di incarico del Dirigente scolastico di Direzione e Coordinamento della gestione del Piano, prot. n. 1517/IV.2.2 del 15.03.2024;

**VISTA** la Determina dirigenziale prot. n. 1521/IV-2.2 del 15/03/2024 che decreta l’avvio delle procedure per la selezione di figure professionali (ESPERTO, TUTOR, SUPPORTO AL COORDINAMENTO, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, FIGURE AGGIUNTIVE) specializzate per l’espletamento dei moduli previsti;

**CONSIDERATO** che per il Progetto in oggetto, la precedenza ai docenti interna vale per tutti i moduli, ad eccezione dei **moduli di inglese**, la cui **priorità va ai docenti di madre lingua**, così come previsto dalla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/02/2017, al punto 2.2 h **Esperti madre lingua**;

**VISTA** la necessità di avvalersi di n. 4 “ESPERTI MADRE LINGUA INGLESE” di comprovata esperienza e alta professionalità per svolgere attività di formazione nei 4 moduli di competenze linguistiche del Progetto dal Titolo “**AGENDA SUD-BOSCO**”, Codice Identificativo del Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204**, CUP: **C24D23001600001**;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso**

**EMANA**

Il presente AVVISO ESTERNO di selezione di N. 4 “ESPERTI MADRE LINGUA INGLESE” di comprovata esperienza e alta professionalità, per svolgere attività di formazione nei 4 moduli di competenze linguistiche del PROGETTO dal Titolo “**AGENDA SUD-BOSCO**”, Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204**, CUP: **C24D230016000012**

## Art. 1 - OGGETTO

La procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, ha come oggetto l'individuazione di **figure professionali ESTERNE di alta professionalità** cui affidare l'incarico di **ESPERTI MADRELINGUA** per l'attuazione dei seguenti N. 4 moduli formativi DI COMPETENZE LINGUISTICHE IN LINGUA INGLESE nell'ambito del progetto dal Titolo "AGENDA SUD-BOSCO", Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204**, CUP: **C24D230016000012**:

<b>Progetto "AGENDA SUD-BOSCO" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204 CUP: C24D230016000012</b>		
<b>Tipologia - Titolo Modulo</b>	<b>LINEE GENERALI</b>	<b>Destinatari-Ore</b>
<p><b>"I LOVE ENGLISH – prime"</b> Lingua inglese</p> <p><b>Tipologia ESPERTO</b></p> <p><b>Esperto in Inglese Madrelingua</b> con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado</p>	<p>Fin dalla classe prima di scuola primaria, l'apprendimento della lingua inglese, oltre a quella materna e di scolarizzazione, permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale. Accostandosi a più lingue, l'alunno impara a riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali e diviene consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi, comunicare. Semplici attività di ascolto e dialogo, giochi, canzoni, poesie, flashcards, attività manipolative, drammatizzazione, elementi multimediali potranno sviluppare capacità di attenzione, concentrazione, comprensione e favorire atteggiamenti positivi verso l'apprendimento della lingua inglese attraverso forme comunicative e meccanismi simili a quelli per l'acquisizione della lingua madre. Grazie a una metodologia ludica e interattiva (brainstorming, circle time, cooperative learning, role-play) gli alunni arricchiscono vocabolario e strutture lessicali, mettendo in pratica quanto espresso in situazioni di vita reale. Le verifiche, iniziali, intermedie e finali saranno volte a vagliare la capacità di ascolto, la comprensione della lingua, l'acquisizione degli obiettivi prefissati. Produzione di materiali digitali, condivisibili tramite sito web o apposite piattaforme.</p>	<p>20 Alunni scuola primaria</p> <p>Classi 1<sup>^</sup></p> <p>30 ORE</p>
<p><b>"I LOVE ENGLISH – terze"</b> Lingua inglese</p> <p><b>Tipologia ESPERTO</b></p> <p><b>Esperto in Inglese Madrelingua</b> con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado</p>	<p>La lingua inglese è strumento ormai indispensabile per interagire efficacemente, dal punto di vista relazionale, sociale e culturale, nell'odierna società globalizzata e multietnica. Il modulo, rivolto agli alunni di classe terza, è finalizzato a sviluppare maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione orale, con una graduale presentazione dei contenuti linguistici in contesto laboratoriale. La comprensione e la produzione linguistica saranno semplificate da figure (flashcards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, rime, scambi verbali, attività manipolative, filastrocche, drammatizzazioni, elementi multimediali. Grazie ad un approccio metodologico di tipo ludico e interattivo (cooperative learning, brainstorming, peer tutoring, problem posing/solving; roleplaying), gli alunni riusciranno a comprendere istruzioni basiche, interagire in brevi conversazioni, completare semplici informazioni, scrivere piccole note su argomenti di vita quotidiana. Le verifiche, iniziali, intermedie e finali saranno volte a vagliare la capacità di ascolto, la comprensione della lingua, l'acquisizione degli obiettivi prefissati. Produzione di materiali digitali, condivisibili tramite sito web o apposite piattaforme stimolare la motivazione.</p>	<p>20 Alunni scuola primaria</p> <p>Classi 3<sup>^</sup></p> <p>30 ORE</p>
<p><b>"I LOVE ENGLISH- quarte"</b> Lingua inglese</p> <p><b>Tipologia ESPERTO</b></p> <p><b>Esperto in Inglese Madrelingua</b> con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado</p>	<p>È fondamentale l'apprendimento precoce di una lingua straniera per promuovere la conoscenza di altre culture e acquisire i primi strumenti utili ad esercitare forme di cittadinanza attiva. Il modulo di potenziamento è rivolto agli alunni delle classi quarte, al fine di sviluppare al meglio le abilità ricettive della lingua inglese, favorire il confronto di culture diverse in un'ottica inclusiva, migliorare i rapporti interpersonali e comportamentali, sviluppare una consapevole convivenza civile. Le metodologie prevedono un coinvolgimento attivo (brainstorming, debate, flipped classroom, problem solving, role playing, game-based learning) e una didattica laboratoriale, collaborativa che privilegi la dimensione ascolto, comprensione e produzione orale, anche con l'uso di giochi interattivi, scenari, ambienti simulati, strumenti digitali, video, podcast. Ci si aspetta che l'alunno riesca a comprendere i punti chiave di un discorso su argomenti familiari, realizzare brevi testi, riferire informazioni relative ad esperienze ed avvenimenti, esprimere il proprio pensiero/opinione su argomenti noti. E' prevista la possibilità di conseguire la certificazione delle competenze linguistiche in riferimento alle 4 skills (listening, speaking, writing, reading), rispetto al QCER (A0-A1).</p>	<p>20 Alunni scuola primaria</p> <p>Classi 4<sup>^</sup></p> <p>30 ORE</p>
<p><b>"I LOVE ENGLISH – quinte"</b> Lingua inglese</p>	<p>È fondamentale l'apprendimento precoce di una lingua straniera per promuovere la conoscenza di altre culture e acquisire i primi strumenti utili ad esercitare forme di cittadinanza attiva. Il modulo di potenziamento è rivolto agli alunni delle classi</p>	<p>20 Alunni scuola primaria</p>



<p><b>Tipologia ESPERTO</b></p> <p><b>Esperto in Inglese Madrelingua</b></p> <p>con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado</p>	<p>quinte, al fine di sviluppare al meglio le abilità ricettive della lingua inglese, favorire il confronto di culture diverse in un'ottica inclusiva, migliorare i rapporti interpersonali e comportamentali, sviluppare una consapevole convivenza civile. Le metodologie prevedono un coinvolgimento attivo (brainstorming, debate, flipped classroom, problem solving, role playing, game-based learning) e una didattica laboratoriale, collaborativa che privilegia la dimensione ascolto, comprensione e produzione orale, anche con l'uso di giochi interattivi, scenari, ambienti simulati, strumenti digitali, video, podcast. Ci si aspetta che l'alunno riesca a comprendere i punti chiave di un discorso su argomenti familiari, realizzare brevi testi, riferire informazioni relative ad esperienze ed avvenimenti, esprimere il proprio pensiero/opinione su argomenti noti. E' prevista la possibilità di conseguire la certificazione delle competenze linguistiche in riferimento alle 4 skills (listening, speaking, writing, reading), rispetto al QCER (A0-A1).</p>	<p>Classi 5<sup>^</sup> 30 ORE</p>
---	--	--

## Art. 2 - COMPITI DELL'ESPERTO

L'ESPERTO sarà selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del Curriculum Vitae presentato, da cui emerga una:

- comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni, con particolare riguardo al I Ciclo;
- pregresse esperienze in corsi PON/POR;
- esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;
- significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;
- competenze informatiche,
- conoscenza della gestione dei Progetti FSE.

L'ESPERTO si impegna a:

- 1) Predisporre il piano progettuale didattico e operativo dell'intervento comprensivo dell'indicazione di obiettivi, attività, contenuti, strategie, metodologie didattiche, finalità e competenze attese, prove di verifica, traguardi, materiali didattici necessari e quelli eventuali da produrre.
- 2) Aggiornare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione delle attività svolte all'interno della piattaforma GPU "Gestione PON", in Gestione e Documentazione attività;
- 3) Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico, secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;
- 4) Svolgere le attività di docenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e innovativa;
- 5) Predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, le attività, le esercitazioni e i compiti di studio/realtà, da pubblicare sulla piattaforma GPU e da rendere poi fruibili;
- 6) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal D.S. e dal Gruppo di Progetto;
- 7) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- 8) Interagire con il referente per la valutazione per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- 9) Coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, il livello delle competenze in ingresso e in uscita dall'intervento;
- 10) Firmare regolarmente e compilare il registro didattico e delle presenze nelle parti di sua competenza, relative all'orario di inizio e fine della lezione o all'attività e all'argomento svolto;
- 11) Curare l'archiviazione su supporto informatico di tutto il materiale somministrato;
- 12) Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la documentazione multimediale e/o cartacea del prodotto dell'intervento.

## Art.3- PRESENTAZIONE DOMANDE

L'istanza di partecipazione, redatta sull'**Allegato 1**, debitamente firmata in calce, corredata dall'**Allegato 2** – autovalutazione titoli e dall'**Allegato 3** – curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anch'essi debitamente firmati in calce) e da un **documento di identità** in corso di validità, devono pervenire, **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 29/03/2024** presso la **Segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica** esclusivamente via **MAIL: [ceic8ar004@istruzione.it](mailto:ceic8ar004@istruzione.it)** o **PEC: [ceic8ar004@pec.istruzione.it](mailto:ceic8ar004@pec.istruzione.it)**, con l'indicazione:

- **CANDIDATURA ESPERTO MADRELINGUA AL PROGETTO “AGENDA SUD-BOSCO”, CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-204, CUP: C24D230016000012**

- I candidati, a pena l’esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:
  - **essere di madre lingua inglese** (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
  - **essere in possesso di laurea**. Gli esperti dovranno documentare di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER, l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.
- Nel Curriculum Vitae **va evidenziato (con un numero)** ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l’attribuzione di punteggio che sarà riportato **(con lo stesso numero)** nella scheda di autovalutazione **Allegato 2**.
- Condizione indispensabile per l’ammissione alla selezione è la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di possedere competenze informatiche e avere conoscenza della piattaforma GPU.
- I requisiti di ammissione possono essere autocertificati ai sensi del DPR 445/2000 e devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.
- L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico.
- La selezione tra tutte le domande pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all’uopo costituita, presieduta dal Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni Linee Guida.

#### **Art. 4- CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine previsto o con modalità diverse o incomplete;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l’art. 3;**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l’art. 3;**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

#### **Art. 5 - PARTECIPAZIONE**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum, il documento di identità, gli allegati previsti. È ammessa la partecipazione anche a più moduli, presentando apposita candidatura, completa di tutti gli allegati, per ogni modulo cui si concorre.

#### **Art. 6- SELEZIONE**

La selezione verrà effettuata da apposita Commissione di valutazione, nominata e presieduta dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione.

**In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso, seguendo l’ordine di graduatoria.**

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà:

- *in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria.*
- *di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;*
- *di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;*
- *di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.*

#### Art. 7 - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La Commissione di valutazione provvederà all'analisi dei curricula e all'attribuzione dei punteggi corrispondenti ai titoli ed esperienze professionali possedute dai candidati, secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti del 05/02/2027 delibera. n. 71 e dal Consiglio di Istituto del 06/02/2024, delibera n. 11.

Di seguito, le **griglie di valutazione definite per la comparazione dei curricula:**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE PER INCARICO DI ESPERTO MADRELINGUA				
REQUISITI DI AMMISSIONE: - COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO DELLA GPU	PUNTI CADAUNO	N° RIFERIMENTO IN CURRICULUM	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>				
Corso di studi dalla istruzione primaria alla laurea conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese)	10			
Corso di studi dalla istruzione primaria al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese) e laurea in lingue e letteratura straniere conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma	8			
Corso di studi dalla istruzione primaria al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese) e laurea non specifica in lingue e letterature straniere conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma unita a certificazione coerente con QCER	6			
Dottorato di ricerca attinente alla selezione, Master di I e II Livello, Corsi di perfezionamento (Max 3 punti)	1			
Pubblicazioni nell'ambito pertinente alla tematica (Max 3punti)	1			
Corsi di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto (Max 3 pti)	1			
Corsi di formazione nell'ultimo triennio di minimo 10 ore (Max 2 pti)	0,50			
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>				
Docenza nell'ordine di scuola in cui ricade il progetto, ad eccezione dell'anno in corso (Max 10 pti)	0,50 per ogni anno			
Docenza nell'ordine di scuola <u>diverso</u> da quello in cui ricade il progetto, ad eccezione dell'anno in corso (Max 4 pti)	0,20 per ogni anno			
Incarichi Tutor in Progetti PON/POR (Max 10 pti)	2			
Incarichi Esperto in Progetti PON/POR (Max 15 pti)	3			
Incarichi Referente alla Valutazione in Progetti PON/POR (Max 5 pti)	1			
Incarichi Facilitatore/Coordinatore Piano Progetti PON/POR (Max 5 pti)	1			
Attività professionale in Progetti attinenti il modulo richiesto (Max 5 pti)	1			
<b>CERTIFICAZIONI IN POSSESSO</b>				
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR/M.I..M. (Max 5 pti)	1			
Competenze linguistiche certificate Livelli A1-C2 (Max 3 pti)	1			
<b>COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO PIATTAFORMA GPU</b>				
Dichiarazione di conoscenza della piattaforma PON – GPU (sufficiente 1 punto, media 2 punti, ottima 3 punti)	1-3			
Qualità e coerenza della proposta progettuale allegata alla candidatura (Max 5 pti)	0-5			
<b>TOTALE</b>				

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una **graduatoria provvisoria di merito**, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione, pubblicata dal Dirigente Scolastico mediante affissione all'Albo e al sito web dell'Istituzione Scolastica. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nella figura di pertinenza.

Come da normativa vigente, trascorso l'arco temporale entro il quale sono ammessi eventuali reclami (7gg), il provvedimento diventa definitivo, avendo validità per l'intero periodo di realizzazione del Piano, e si procederà formalmente all'assegnazione degli incarichi.

#### **Art. 8 - DURATA DELL'INCARICO**

Il servizio richiesto dovrà essere realizzato dalla stipula dell'incarico al termine ultimo di scadenza del progetto. I corsi si svolgeranno in orario antimeridiano/pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo aprile - giugno 2024. Le attività didattico-formative saranno articolate secondo apposito calendario previsto dal Gruppo di Progetto e pubblicato sul sito web della scuola.

#### **Art. 9- COMPENSO e PAGAMENTI**

Per i moduli indicati e per le ore previste il compenso è di **70,00** (settanta/00) euro/ora, onnicomprensivi di ogni onere contributivo, per un totale di **n. 30 ore** per ogni modulo e un compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di **€ 2.100,00 (duemilacento/00)**.

Il compenso, commisurato alle ore effettivamente prestate e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo, sarà corrisposto al termine delle attività formative e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

La liquidazione del compenso sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Le attività si svolgeranno fuori dall'orario di servizio, secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica, documentate tramite timesheet e registro presenze.

#### **Art.10 - DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

#### **Art.11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'Art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'Art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Clotilde Marcellina Riccitelli.

#### **Art.12 - PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso viene pubblicato: all'Albo, sul sito web della scuola <https://www.istitutocomprensivodd2bosco.edu.it>, nell'apposita sezione dell'Amministrazione Trasparente e del PON/Agenda Sud, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

#### **In allegato:**

Allegato 1 - Istanza di Partecipazione

Allegato 2 - Griglie di autovalutazione

Allegato 3- Curriculum Vitae in formato europeo

Allegato 4- Scheda Progettuale

Allegato 5- Titoli di attestazione requisiti madrelingua

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Prof.ssa Clotilde Marcellina RICCITELLI*