



# FUTURA

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPrensivo STATALE "D.D.2 - BOSCO"

Piazza della Repubblica - 81025 MARCIANISE (CE) - TEL/FAX: 0823.826345

**CODICE MECCANOGRAFICO:** CEIC8AR004 **CODICE FISCALE:** 93085980618

**E-MAIL:** ceic8ar004@istruzione.it **PEC:** ceic8ar004@pec.istruzione.it **WEB:** [www.istitutocomprensivodd2bosco.edu.it](http://www.istitutocomprensivodd2bosco.edu.it)

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

#### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

#### Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Ai DOCENTI  
dell'I.C. "DD2-Bosco"  
All'Albo e al sito web

**OGGETTO:** **Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023. Rilevazione Bisogni Formativi Docenti**

In riferimento all'oggetto, con la presente, si avvia una mirata indagine circa gli specifici **bisogni formativi dei docenti**, al fine di consentire all'I.C. DD2-BOSCO di Marciianise, nella qualità di soggetto attuatore della misura PNRR per la linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi, di redigere un piano di interventi in ossequio al Target assegnato dall'autorità di Missione.

Con il decreto ministeriale n. 65 del 2023 la nostra istituzione scolastica è risultata destinataria di fondi a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le **competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche**, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle **competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento**.

**I percorsi della linea di intervento B, rivolta ai docenti, si articolano in due tipologie:**

- A. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;

- B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado e hanno la durata di un anno scolastico. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

Le azioni relative alle linee di intervento devono essere avviate nell'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento **entro il 15 maggio 2025**, al fine consentire il raggiungimento dei Target della Linea di investimento.

**Tanto premesso, TUTTI i DOCENTI sono tenuti a rispondere al semplice e veloce questionario di rilevazione del fabbisogno formativo al seguente google form:**

<https://forms.gle/1EnBJjFp7HYKE8X6>

Si chiede di rispondere entro e non oltre il giorno **3 febbraio p.v.**, così da poter calibrare al meglio la progettazione degli interventi.

Si ringrazia per la collaborazione.

Distinti saluti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Prof.ssa Clotilde Marcellina RICCITELLI*